

#### Objectives of the Course

The aim of this course is to teach how to write Chinese signs correctly in the order they are written.

#### Course Contents

Learning the writing order of Chinese characters and recognizing the key radicals

#### Recommended or Required Reading

Book<br />Chinese Dictionary

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lectures: Presentation of the historical development of Chinese writing, features of writing systems, introduction of basic strokes and radicals. Practical Writing Exercises: Hands-on practice of writing basic strokes and frequently used characters with the correct stroke order. Use of Visual and Audio Materials: Writing demonstration videos, character analysis on interactive boards. Individual and Group Work: Matching exercises for character meanings, examining characters derived from radicals, small writing workshops. Comparative Analysis: Studying the differences between traditional and simplified characters with examples. Practice and Reinforcement: Homework assignments, notebook exercises, and short in-class quizzes for consolidation. Student Presentations: Students present selected characters, their origins, and usage contexts in class. Use of Digital Tools: Individual practice through applications designed for learning Chinese characters

#### Recommended Optional Programme Components

Regular attendance and daily review will accelerate the learning process. The use of calligraphy brushes, ink, and special practice notebooks is recommended for character writing. Students are expected to review the characters covered each week in their notebooks, paying close attention to the correct stroke order. As supplementary resources, digital applications and online writing demonstration videos are recommended. Reading about the cultural and historical background of characters will be beneficial for deeper understanding. Active participation in group work and student presentations will both reinforce learning and enhance motivation.

#### Instructor's Assistants

There is no teaching assistant for the course.

#### Presentation Of Course

Lecture Method, Writing Method, Listening Method

#### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ceylan

#### Program Outcomes

1. Recognize basic Chinese characters and understand their writing rules
2. Write characters with correct stroke order and analyze their structure.
3. identify radicals and basic strokes, and recognize characters derived from them.
4. Interpret the meanings of characters within their cultural and historical context.
5. Practice writing individually using course materials and digital applications.
6. Apply correct character usage in short sentences and simple texts.

#### Weekly Contents

| Order | PreparationInfo                                              | Laboratory TeachingMethods                       | Theoretical                                                                                  | Practise |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     |                                                              | Lecture Method                                   | Information About Chinese Language and Chinese Writing                                       |          |
| 2     |                                                              | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Information about Historical Development of Chinese Writing                                  |          |
| 3     | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Information aboutChinese Strokes-1                                                           |          |
| 4     | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Information about Chinese Strokes-2                                                          |          |
| 5     | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Writing techniques and in-class writing exercises for the characters in the unit "我叫大卫"      |          |
| 6     | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Writing techniques and in-class writing exercises for the characters in the unit "这是安妮的地图"   |          |
| 7     | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Writing techniques and in-class writing exercises for the characters in the unit "你家有几口人"    |          |
| 8     |                                                              |                                                  | Midterm Exam                                                                                 |          |
| 9     | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Writing techniques and in-class writing exercises for the characters in the unit "你们班有多少学生"  |          |
| 10    | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Writing techniques and in-class writing exercises for the characters in the unit "我的生日是五月九号" |          |
| 11    | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Writing techniques and in-class writing exercises for the characters in the unit "我们上午八点半上课" |          |
| 12    | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Writing techniques and in-class writing exercises for the characters in the unit "银行在哪儿"     |          |
| 13    | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Writing techniques and in-class writing exercises for the characters in the unit "墙上有一张中国地图" |          |
| 14    | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Writing techniques and in-class writing exercises for the characters in the unit "你吃米饭还是饺子"  |          |
| 15    | Studying the radicals of the vocabulary in the relevant unit | Lecture Method, Writing Method, Listening Method | Writing techniques and in-class writing exercises for the characters in the unit "苹果多少钱一斤"   |          |
| 16    |                                                              |                                                  | Final Exam                                                                                   |          |

| Activities                                 | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|--------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| Vize                                       | 1      | 1,00                                 |
| Final                                      | 1      | 1,00                                 |
| Derse Katılım                              | 14     | 4,00                                 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma              | 14     | 1,00                                 |
| Ara Sınav Hazırlık                         | 7      | 2,00                                 |
| Ev Ödevi                                   | 14     | 2,00                                 |
| Rol Yapma/Drama                            | 12     | 1,00                                 |
| Proje                                      | 0      | 0,00                                 |
| Uygulama / Pratik                          | 0      | 0,00                                 |
| Laboratuvar                                | 0      | 0,00                                 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma               | 14     | 1,00                                 |
| Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma | 12     | 1,00                                 |
| Diğer                                      | 14     | 1,00                                 |
| Atölye                                     | 0      | 0,00                                 |

## Assesments

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Ara Sınav  | 40,00      |
| Final      | 60,00      |

## Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

Table :

- P.O. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.O. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.O. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
- P.O. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.O. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.

- P.O. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.O. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.
- P.O. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.
- P.O. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.O. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.O. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.O. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.O. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.O. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.O. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- L.O. 1 :** Temel Çin karakterlerini tanıyabilir ve yazım kurallarını anlayabilir.
- L.O. 2 :** Doğru vuruş sırasıyla karakter yazabilir ve karakterlerin yapısını çözümleyebilir.
- L.O. 3 :** Radikalleri ve temel çizgileri ayırt edebilir, bunlardan türeyen karakterleri tanıyabilir.
- L.O. 4 :** Kültürel ve tarihsel bağlamda karakterlerin anlamlarını yorumlayabilir.
- L.O. 5 :** Ders materyalleri ve dijital uygulamalar aracılığıyla bireysel yazma pratiği yapabilir.
- L.O. 6 :** Karakterlerin doğru kullanımını kısa cümleler ve basit metinlerde uygulayabilir.